Mẫu 5 **HỒ SƠ CÁN BỘ THAM GIA GIẢNG DẠY**

*(Kèm theo Quy định về mở ngành và điều chỉnh chương trình đào tạo tại ĐHQGHN ban hành theo Quyết định số 4555 /QĐ-ĐHQGHN, ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Giám đốc ĐHQGHN)*

**Mẫu a:** **Lí lịch khoa học của cán bộ**

 **LÍ LỊCH KHOA HỌC**

***(Dùng cho cán bộ tham gia đào tạo đại học ở Đại học Quốc gia Hà Nội)***

I. LÍ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Nguyễn Thế Thắng Giới tính: nam

Ngày, tháng, năm sinh: 01/01/1976 Nơi sinh: Thanh Hóa

Quê quán: Thanh Hóa Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ Năm, nước nhận học vị: 2020, Việt Nam

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): giảng viên chính

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Khoa học Quản lý, trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: P3809R2, Goldmark city, Phú Diễn, Bắc Từ Liêm

Điện thoại liên hệ: CQ: NR: DĐ: 0982 867 488

Fax: Email: thangvcl@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. **Đại học:**

Hệ đào tạo: chính qui

Nơi đào tạo: trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.

Ngành học: Đông Phương học

Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp: 1999

Bằng đại học 2: Tiếng Anh Năm tốt nghiệp: 2005

1. **Sau đại học**

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Quản lý Giáo dục Năm cấp bằng: 2010

Nơi đào tạo: Đai học Sư phạm Hà Nội

- Tiến sĩ ngành/chuyên ngành: Quản lý Giáo dục Năm cấp bằng: 2020

Nơi đào tạo: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

Tên luận án: Quản lý bồi dưỡng năng lực cho trưởng khoa trường đại học theo tiếp cận năng lực

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Ngoại ngữ:** | 1. tiếng Anh2. | Mức độ sử dụng: tốtMức độ sử dụng: |

**III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nơi công tác** | **Công việc đảm nhiệm** |
| 5/2002-3/2003 | Trung tâm Nghiên cứu Phát triển Nguồn nhân lực. Viện Nghiên cứu Phát triển Giáo dục, 106 Trần Hưng Đạo, Hà Nội | Nghiên cứu viên |
| 8/2005-10/2006 | Trung tâm Nghiên cứu Thực nghiệm giáo dục, Viện Chiến lược và Chương trình Giáo dục, 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội. | Nghiên cứu viên  |
| 10/2006-10/2009 | Trung tâm Nghiên cứu giáo dục Đặc biệt, Viện Chiến lược và Chương trình Giáo dục, 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội. | Nghiên cứu viên  |
| 10/2009-7/2013 | Trung tâm Nghiên cứu quản lý giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội. | Nghiên cứu viên  |
| 8/2013-10/2018 | Trưởng phòng Nghiên cứu Quản lý đội ngũ nhà giáo và cán bộ Quản lý giáo dục, Trung tâm Nghiên cứu quản lý giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội. | Trưởng phòng chuyên môn, Nghiên cứu viên |
| 11/2018/1/2022 | Ban Nghiên cứu chính sách và Chiến lược Phát triển Giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. 101 Trần Hưng Đạo, Hà Nội. | Nghiên cứu viên chính |
| 2/2022 đến nay | Khoa Khoa học Quản lý, trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn | Giảng viên chính |

**IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên đề tài nghiên cứu** | **Năm bắt đầu/Năm hoàn thành** | **Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)** | **Trách nhiệm tham gia trong đề tài** |
|  | Tác động của quản lý hành chính công đến quản lý nhà nước về giáo dục ở một số nước | 9-2013/9-2014 | V2013-01, cấp trường | Chủ nhiệm |
|  | Cơ sở lý luận về năng lực lãnh đạo của hiệu trưởng nhà trưởng trung học phổ thông. | 4-2009/4-2010: | V2009-02, cấp trường | Chủ nhiệm |
|  | Nghiên cứu ảnh hưởng của gia đình đến giáo dục cho trẻ em lao động sớm | 4-2008/4-2009: | V2008-18: cấp trường | Chủ nhiệm |
|  | Tổng quan sử dụng tiếng dân tộc thiểu số trong giáo dục ở một số nước trên thế giới.  | 4-2007/4-2008: | V2007-17: cấp trường | Chủ nhiệm |
|  | Mô hình quản trị cơ sở giáo dục phổ thông theo tiếp cận quản trị dịch vụ giáo dục | 4-2019-4-2021 | B2019-VKG-02, cấp Bộ | Chủ nhiệm |
|  | V2010-18:Tổng quan kinh nghiệm quốc tế về quản lý nhà trường phổ thông bằng kiềm tra và đánh giá | 4-2010/4-2011 | V2010-18, cấp trường | Thành viên |
|  | V2009-06: Chương trình giáo dục cấp tiểu học tại trường giáo dưỡng – hiện trạng và hướng phát triển  | 4-2010-4-2011 | V2009-06,cấp trường | Thành viên |
|  | Xây dựng chương trình tiếng Khơ Me cho lực lực phân giới cắm mốc và quản lý biên giới | 2007 | Bộ GD&ĐT | Thành viên |
|  | Xây dựng chương trình cho trẻ em khuyết tật | 2007 | Bộ GD&ĐT | Thành viên |
|  | Các biện pháp giảm thiểu học sinh bỏ học ở cấp tiểu học B2006-37-05 TĐ | 2006-2008 | Bộ GD&ĐT | Thành viên |
|  | Nghiên cứu mô hình quản lý trường Phổ thông quốc tế Hà Nội | 2016 | Bộ GD&ĐT | Thành viên |
|  | Những vấn đề lý luận cơ bản về phát triển nguồn nhân lực ở Việt Nam B2006-37-02TĐ. | 2006 -2009: | Bộ GD&ĐT | Thành viên |
|  | B2006-37-23: Đánh giá nhu cầu giáo dục của trẻ em có hòan cảnh đặc biệt. | 2006-2008 | Bộ GD&ĐT | Thành viên |
|  | Xây dựng công cụ đánh giá hiệu quả công tác của giáo viên mầm non, phổ thông. B2015-37-35-NV | 2015-2016 | Bộ GD& ĐT | Thành viên |
|  | Nghiên cứu đánh giá tác động chính sách không thu học phí sinh viên sư phạm và đề xuất chính sách thay thế. B1018-VKG-04 | 2018-2020 | Bộ GD&ĐT | Thành viên |
|  | Nghiên cứu hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp của đoàn tncs hồ chí minh cho học sinh trung học cơ sở. ĐT.KXĐTN 20-02 | 06/4/2020 -05/10/2020 | TW Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Thành viên |
|  | Điều tra nhận thức, thái độ của thanh niên đối với các chất gây nghiện và phòng chống ma túy trong thanh niên. ĐT.KXĐTN 20-12 | 06/4/2020 -05/10/2020 | TW Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Thành viên |
|  | Nghiên cứu xu hướng giải trí của thanh niên hiện nay. ĐT.KXĐTN 22-07 | 2022-2023 | TW Đoàn TNCS Hồ Chí Minh | Thành viên |
|  | Mô hình đào tạo nghề dựa vào cộng đồng ở nông thôn trong quá trình chuyển đổi kinh tế. VI2.2-2012.07 | 2013-2016 | Nhà nước, NAFOSTED | Thành viên |
|  | Nghiên cứu đề xuất các giải pháp phát triển bền vững các trường đại học ngoài công lập việt nam. KHGD/16-20.017 | 8-2018/8-2020 | Nhà nước, Chương trình quốc gia khoa học GD | Thành viên |
|  | Những sai lệch xã hội trong thanh niên - Thực trạng và giải pháp. 01/15-ĐTĐL.XH-XHTN | 9/2015 -8/2017 | Nhà nước, Bộ KH&CN | Thành viên |
|  | Xây dựng khung Chiến lược phát triển giáo dục. KHGD/16-20. ĐT.041 | 8-2018/8-2020 | Nhà nước, Chương trình quốc gia khoa học GD | Thành viên |
|  | Nghiên cứu phát triển các mô hình áp dụng các biện pháp xử lý thay thế dựa vào cộng đồng đối với thanh thiếu niên vi phạm pháp luật thông qua hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. ĐTĐL.XH-06/22 | 2021-2023 | Nhà nước, Bộ KH&CN | Thành viên |

1. Các công trình khoa học đã công bố: (tên công trình, năm công bố, nơi công bố...)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên công trình** | **Năm công bố** | **Tên tạp chí** | **Tác giả chính/đồng tác giả** | **Tạp chí danh mục (ISI/Scopus/khác)** |
|  | A review of educational policy studies in Vietnam.  | 2023 | International Journal of Educational Sciences. Print: 0975-1122 online: 2456-6322. DOI: 10.31901/24566322.2023/40.1-3.1260 Link: [IJES-40-1-3-001-23-1260-Nam-H-N-Tx[1].pmd (krepublishers.com)](http://krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-40-0-000-23-Web/IJES-40-1-3-000-23-Abst-PDF/IJES-40-1-3-001-23-1260-Nam-H-N/IJES-40-1-3-001-23-1260-Nam-H-N-Tx%5B1%5D.pdf) 3-2023 –  | Đồng tác giả | ISI |
|  | The Development of Curricular and Training Programs in Vietnam.  | 2022 | [Problems of Education in the 21st Century](http://www.scientiasocialis.lt/pec/).1822-7864 (print)2538-7111 (online) doi:https://doi.org/10.33225/pec/23.81.90/link: [90-116.Hoang\_Vol.81-1\_PEC.pdf (scientiasocialis.lt)](http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol81/90-116.Hoang_Vol.81-1_PEC.pdf) 1-2023 | Đồng tác giả | ISI |
|  | A Review of Studies on Math Teaching Methods.  | 4/2023 | The Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT). 1989-9572 DOI: <https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.02.042>/link: [View of A Review of Studies on Math Teaching Methods (labosfor.com)](https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1439/940)  | Đồng tác giả | ISI |
|  | A Literature Review of the Project-based Teaching Method in the Education of Vietnam | 2022 | International Journal of Educational Methodology. DOI: [10.12973/ijem.8.3.567](https://doi.org/10.12973/ijem.8.3.567) | Đồng tác giả | Scopus  |
|  | A policy review of criteria and competencies for teaching staff of general education in Vietnam | 2022 | Cogent Education.* <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2133889>
 | Đồng tác giả | Scopus/ISI |
|  | Parents as Customers: The Influence of School Reputation on Satisfaction, Feedback, and Loyalty of Vietnamese Secondary Students’ Parents.  | 2022 | Corporate Reputation Review 2022-05-17 | Journal article DOI: [10.1057/s41299-022-00144-w](https://doi.org/10.1057/s41299-022-00144-w) Part of ISSN: [1363-3589](https://portal.issn.org/resource/ISSN/1363-3589)/ Part of ISSN: [1479-1889](https://portal.issn.org/resource/ISSN/1479-1889)/ | Đồng tác giả | Scopus / ISI |
|  | *Bibliometric Research on Youth Entertainment Activities in Social Media between 2000 and 2021 from Scopus* | 2021 | Journal of Scientometric Research,2021,10,3,337-347. DOI:[10.5530/jscires.10.3.50](http://dx.doi.org/10.5530/jscires.10.3.50) Q3 | Đồng tác giả | Scopus  |
|  | *The Role of Non-Academic Service Quality in an Academic-Oriented Context: Structural Equation Modeling amongst Parents of Secondary Education* | 2021 | International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, e-ISSN: 1694-2116. Tạp chí thuộc cơ sở dữ liệu Scopus của Elsevier. https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/3967/pdf | Đồng tác giả | Scopus |
|  | *A bibliometric analysis of Cohesive speech of preSchoolers: Scopus data from 1970 to 2020* | 2021 | Problems of Education in the 21st Century. ISSN 2538-7111 (online).http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol79/611-625.La\_Vol.79-4\_PEC.pdf | Đồng tác giả | ISI |
|  | [*Policy Aspects of Service-Based Governance in Secondary Educational Institutions of Vietnam*](https://www.ijmh.org/wp-content/uploads/papers/v5i8/F1285045821.pdf) | 2021 | The *International Journal of Management and Humanities (IJMH)*; ISSN: 2394-0913(online)<https://www.ijmh.org/download/volume-5-issue-8/>https://www.ijmh.org/wp-content/uploads/papers/v5i8/F1285045821.pdf | tác giả chính |  |
|  | *Investigating the Impacts of Core Educational Quality on The Satisfaction and Loyalty of Parents of Secondary School Students: The Mediating Role of Transformative Quality* | 2021 | Cogent Education (Scopus/ ISI indexed journal)<https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1911283> | tác giả chính | Scopus/ ISI |
|  | *Book chapter: Management of Facilities and Equipment to Retraining Management Competencies for University Deans. Managing Technology & Innovation in Teaching and Learning "*  | 2022 |  ISBN: 978-81-956748-2-4 has been published on Amazon. Link: <https://www.amazon.in/dp/B0B5XVBFXZ> | Tác giả chính |  |
|  | *A bibliometric analysis of studies concerning policy issues in covid-19 pandemic* | 2021 | https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\_id=3758302 | Đồng tác giả  |  |
|  | *Global trend in studies of school governance: a bibliometric analysis*  | 2020 | International Journal of Management (IJM) 2020-07-11 | journal-articleDOI: <http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_7/IJM_11_07_014.pdf>. (Scopus indexed journal) | tác giả chính | Scopus |
|  | *The Social Deviance of the Vietnamese Young toward Values and Lifestyles, Gender, Communication, and Family Customs* | 2020 | International Journal of Management and Humanities (IJMH) <http://www.ijmh.org/wp-content/uploads/papers/v4i6/E0522014520.pdf> | Đồng tác giả |  |
|  | *Overview of Models for Community Based Training and Enterprise Development in Rural Areas of Vietnam.*  | 2017 | Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR) Vol-3, Issue-1, 2017 ISSN: 2454-1362,http://www.onlinejournal.in (co-author). | Đồng tác giả |  |
|  | *The Vocational Trainning Needs and further Support for the Rural Labors in Vietnam.*  | 2017 | Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR) ,Vol-3, Issue-1,2017, ISSN: 2454-1362, <http://www.onlinejournal.in> (co-author). | Đồng tác giả |  |
|  | *Career Development and Professional Values Should be the Basic to Teacher Development in Vietnam.*  | 2016 | American International Journal of Social Science (**AIJSS**). ISSN 2211-0997 (print); ISSN 2211-1004 (online). V.5 No4, August 31, 2016. | Tác giả chính |  |
|  | *Social Deviance of the Youth and Its Influencing Factors in Vietnam – A Literature Review and Strategic Solutions in the Years to come.*  | 2016 | Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR). Vol-2, Issue-12, 2016 ISSN: 2454-1362,http://www.onlinejournal.in (co-author). | Đồng tác giả |  |
|  | *Giáo dục trong khu vực Asean: sự Tương đồng - Khác biệt.*  | 2005 | Tạp chí Nghiên cứu Đông Nam á: quí II/2005. | Tác giả |  |
|  | *Lao động và học nghề của trẻ em vi phạm pháp luật* | 2008 | Tạp chí Khoa học giáo dục, ISSN 0868- 3662No 33 tháng 6/2008 | Đồng tác giả |  |
|  | *Nhu cầu giáo dục của trẻ em vi phạm pháp luật* | 2008 | Tạp chí Khoa học giáo dục, ISSN 0868- 3662.No 30- tháng 3/2008 | Đồng tác giả |  |
|  | *Các thành tố và mức độ của lãnh đạo.*  | 2010 | Tạp chí quản lý Giáo dục*,* số 19, tháng 12 năm 2010. | Tác giả |  |
|  | *Phân biệt khái niệm giá trị của tổ chức và một số thuật ngữ gần nghĩa* | 2010 | Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN 1859 | tác giả |  |
|  | *Nhận diện giá trị tổ chức của lãnh đạo trường trung học phổ thông* | 12/2015 | Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN 1859 | Tác giả |  |
|  | *Năng lực quản lý của cán bộ phòng/khoa ở nhà trường đại học.*  | 2016 | *Tạp chí Quản lý Giáo dục ISSN 1859, số 10, tháng 10/2016* | Tác giả |  |
|  | *Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực quản lý cho trưởng khoa ở một số trường đại học.* | 2018 | Tạp chí Khoa học Giáo dục, ISSN 0868- 3662, 11-2018 | Tác giả |  |
|  | *Phát triển chương trình bồi dưỡng năng lực quản lý của trưởng khoa trường đại học theo tiếp cận DACUM.*  | 2018 | *Tạp chí Khoa học Giáo dục, ISSN 0868- 3662, 7-2018* | Tác giả |  |
|  | *Phương pháp, hình thức bồi dưỡng năng lực quản lí cho trưởng khoa trường đại học - Kết quả khảo sát từ một số trường đại học sư phạm.* | 2019 | Tạp chí Khoa học Giáo dục, ISSN 0868- 3662, số 15, tháng 3/2019. | Tác giả |  |
|  | *Tổng quan nghiên cứu quản trị nhà trường phổ thông.* | 2019 | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam. ISSN 0868- 3662Số 18 tháng 6/2019 | Tác giả chính |  |
|  | *Đánh giá của doanh nghiệp về năng lực sinh viên các trường đại học ngoài công lập* | 2019 | Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam. ISSN 0868- 3662. No 21 | Đồng tác giả |  |
|  | *The teaching staff development of private universities in Vietnam* | 2021 | Vietnam Journal of Educational Sciences, ISSN 2615-8965. Issue 02, Volume 17 | Tác giả chính |  |
|  | [*Vấn đề lao động phi chính thức - kinh nghiệm ở một số quốc gia*](https://tckh.daihoctantrao.edu.vn/index.php/sjttu/article/view/588) | 2021 | Tạp chí Khoa học Đại học Tân trào, ISSN:2354-1431. DOI: <https://doi.org/10.51453/2354-1431/2021/588> | Tác giả chính |  |
|  | *Education management and administration in India’s workshop*  | 2016 | (ANTRIEP http://www.antriep.org/), 19-23 April 2016. | a Vietnamese representative  |  |
|  | *ANTRIEP Policy Seminar on “Demographic Change: What are the Implications for Education Policy and Planning? Findings from Comparative Research in Asia” was held during 3-5 May, 2017*  | 2017 | at Institute Aminuddin Baki, Ministry of Education, Genting Highlands, Malaysia (<http://www.antriep.org/whatsnew.html> | a Vietnamese representative  |  |
|  | *Selected and gave a presentation on research trends of education policy.*  | 2021 | The Vietnam National Institute of Educational Sciences, 12/2021 | Speacker  |  |
|  | Hội nghị quốc gia |  |  |  |  |
|  | *Xây dựng hệ thống giá trị cốt lõi – nền tảng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam.*  | 2010 | *Kỷ yếu Hôi thảo Khoa học. Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam 2010. Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, 2010* | Tác giả |  |
|  | *Khái quát một số mô hình đào tạo giáo viên. Kỷ yếu Hội thảo khoa học. Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông – Kinh nghiệm Việt Nam và Hàn Quốc.*  | 2011 | *Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Hà Nội -24-25/11/2011. Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, 2011* | Tác giả |  |
|  | *Đặc điểm cơ bản của bối cảnh giáo dục trên thế giới hiện nay và những phẩm chất của giáo viên trong tương lai.*  | 2011 | *Kỷ yếu Hội thảo khoa học. Đại học Sư phạm Hà Nội 60 năm xây dựng và phát triển. NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội -24-25/11/2011. Đại học Sư phạm Hà Nội, 2011* | Tác giả |  |
|  | *Khả năng xây dựng dịch vụ gói thông tin phục vụ nghiên cứu giáo dục trong bối cảnh hiện nay. Kỷ yếu Hội thảo khoa học. Tăng cường dịch vụ thông tin phục vụ nghiên cứu khoa học giáo dục trong thời đại số hóa.*  | 2011 | *Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, Hà Nội -9/2011. Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, 2011* | Tác giả |  |
|  | *Xu hướng quốc tế hóa giáo dục đại học. "Towards the education renovation in Vietnam" Conference. VNIES, 2012.*  | 2012 | *Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, 2012* | Tác giả |  |
|  | Xác định ưu tiên của quản lý nhà nước về giáo dục đối với nguồn nhân lực khoa học công nghệ cho công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện cơ cấu dân số vàng*.*  | 2013 | *Hội thảo Phát triển Nguồn nhân lực khoa học và công nghệ phục vụ công nghiệp hóa – hiện đại hóa trong điều kiện cơ cấu dân số vàng tại Việt Nam. Ban Kinh tế Trung ương.2013* | Tác giả |  |
|  | Vai trò quản lý nhà nước về giáo dục đối với nguồn nhân lực trong bối cảnh hội nhập. *Hội thảo nhân lực trong giai đoạn hội nhập và phát triển kinh tế.*  | 2013 | *Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. 1448-2013/CXB-117/ThG. 10-2013* | Tác giả |  |
|  | *Những thách thức hội nhập quốc tế của giáo dục đai học Việt Nam. Hội thảo Hội nhập quốc tế trong quá trình đổi mới giáo dục đại học Việt Nam.*  | 2014 | *Hội đồng Quốc gia Giáo dục và Phát triển nhân lực - Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh, 6-2014* | Tác giả |  |
|  | *Đào tạo quản lý dựa vào năng lực và năng lực quản lý của cán bộ quản lý phòng/khoa nhà trường đại học ở một số quốc gia.*  | 2017 | *Hội thảo Khoa học nghiên cứu sinh, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. 2017* | Tác giả |  |
|  | *Tổng quan bồi dưỡng năng lực cho trưởng khoa trường đại học.*  | 2018 | *Hội thảo: Giáo dục đại học- Chuẩn hóa và Hội nhập quốc tế” – do Ủy ban Văn hóa, Giáo dục, Thanh niên, Thiếu niên và Nhi đồng của Quốc Hội và trường Đai học Quốc Gia Tp.Hồ Chí Minh phối hợp tổ chức – 8/2018* | Tác giả |  |
|  | *Phát triển năng lực đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0.*  | 2018 | *Hội thảo Chiến lược và kế hoạch giáo dục trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0. Viện Khoa học Giáo dục Việt nam 2- 2018* | Tác giả |  |
|  | *Năng lực đội ngũ giảng viên của các trường đại học ngoài công lập ở Việt Nam – thực trạng và giải pháp.*  | 2018 | *Kỷ yếu hội thảo Hiện trạng phát triển giáo dục đai học ngoài công lập ở Việt Nam. Đại học Nguyễn Tất Thành. Tp. Hồ Chí Minh, 2018* | Tác giả |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của****cơ quan chủ quản** | *Hà Nội, ngày 31 tháng 5 năm 2023***Người khai kí tên***(Ghi rõ chức danh, học vị)* |

**Mẫu b: Văn bản đồng ý tham gia đào tạo (dành cho cán bộ mời ngoài)**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**————————————**

 *Hà Nội, ngày tháng năm*

 **Kính gửi:** ………………………………………………

 *(Ghi tên đơn vị được giao nhiệm vụ đào tạo )*

Tên tôi là: ……………………………*(ghi họ tên cán bộ tham gia đào tạo)*

Công tác tại: ………………………………………….... ……*(ghi tên đơn vị chủ quản)*

Tôi đã nhận được thư của ………… *(ghi tên đơn vị)* mời tham gia chương trình đào tạo trình độ…..... ngành/chuyên ngành………………tại……..*(ghi tên đơn vị)*

Tôi đồng ý tham gia giảng dạy học phần (tên học phần)/hướng dẫn nghiên cứu (nội dung..)/chủ trì mở ngành................tại ………………………..(*ghi tên đơn vị)*

 Tôi xin trân trọng cảm ơn!

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN CỦA CƠ QUAN CHỦ QUẢN**Cơ quan:……..……(*ghi tên cơ quan chủ quản)*Đồng ý cho: ………….…………*(ghi tên cán bộ)* tham gia chương trình đào tạo...(*tên CTĐT, trình độ*)...... tại .....(*tên đơn vị*)...với tư cách là.......(*vai trò cán bộ trong CTĐT*) trong thời gian từ ……………………. đến…………………………**THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN***(Kí tên, đóng dấu)* | **KÍ TÊN***(Cán bộ kí và ghi rõ họ tên)* |